

## Praktikumspass – Schulpraktikum I

Student:in

Matrikelnummer	
Fachbereich	
Vor- und Nachname	
E-Mail (Hochschulaccount)	

Schule und Praxislehrperson

Schule (Bezeichnung und Ort)	
Vor- und Nachname	
E-Mail	

Lehrveranstaltungsleitung

Vor- und Nachname	
E-Mail	
Vor- und Nachname	
E-Mail	

## Dokumentation der Tätigkeiten der/des Studierenden an der Schule

### Vorbesprechung Schulpraktikum I

	UE-Zahl
Datum	
Datum	
<b>Summe</b> 1 – 2 UE	

### Hospitationen

				UE-Zahl
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				

Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
<b>Summe</b> Mind. 9 UE				

### Hospitationsnachbesprechung

	UE-Zahl
Datum	
Datum	
Datum	
<b>Summe</b> 1 – 3 UE	

### Unterstützende Unterrichtstätigkeiten

mind. 3 unterstützende Tätigkeiten in 3 unterschiedlichen Stunden (außerhalb der Hospitationsstunden)

	UE-Zahl
Datum	
U-Einheit	
Klasse	
Unterrichtsfach	
Beschreibung der Tätigkeit	
Datum	
U-Einheit	
Klasse	
Unterrichtsfach	
Beschreibung der Tätigkeit	
Datum	
U-Einheit	
Klasse	
Unterrichtsfach	
Beschreibung der Tätigkeit	
<b>Summe</b> Mind. 3 UE	

### Vor- und Nachbesprechung der unterstützenden Unterrichtstätigkeiten

	UE-Zahl
Datum	
Datum	
<b>Summe</b> 1 – 2 UE	

### Teilnahme Schulleben

	UE-Zahl
Datum Beschreibung	
Datum Beschreibung	
Datum Beschreibung	
<b>Summe</b> 1 – 3 UE	

### Nachbesprechung Schulpraktikum I

	UE-Zahl
Datum	
<b>Summe</b> 1 – 2 UE	

Die/Der Student:in <sup>1</sup>	Die Kompetenz wurde in dem zu erwartenden Ausmaß			
	übertröffen	erreicht	noch nicht erreicht	keine Rückmeldung
<b>beobachtet Unterricht.*</b>				
erfüllt einzelne Beobachtungsaufträge.				
beobachtet Unterrichtssituationen reflektiert.				
erkennt unterschiedliche Unterrichtsphasen.				
unterscheidet zwischen Beobachtung und Bewertung einer Situation.				
benennt die Heterogenität von Schülergruppen.				
erstellt ein den Vorgaben entsprechendes Beobachtungsprotokoll.				
<b>plant und führt Unterricht durch.*</b>				
unterscheidet die verschiedenen Ziele von Methoden im Unterricht.				
plant mehrere Methoden zielgerichtet.				
setzt mehrere Methoden zielgerichtet um.				
wendet ein vorgegebenes Planungsschema für den Unterricht sinnvoll.				
berücksichtigt die Unterschiedlichkeit der Schüler/innen bei der Unterrichtsplanung.				
<b>zeigt soziale Kompetenzen.*</b>				
stellt aktiv einen guten Kontakt zu Schüler/innen her (Blickkontakt, aktives Zuhören, Ansprache).				
nimmt eine wertschätzende Haltung gegenüber Schüler/innen ein.				
<b>zeigt Arbeitshaltung/findet eine angemessene Form des Auftretens.*</b>				
ist pünktlich.				
arbeitet zuverlässig.				
setzt Sprache, Sprechtempo und Lautstärke im Unterricht angemessen ein.				

\* Diese Zeilen sind bitte jedenfalls auszufüllen, die anderen wenn möglich.

<sup>1</sup> Der Beobachtungsbogen ist von der Praxislehrperson auszufüllen.

## Bestätigung der Praxislehrperson

Alle Anforderungen bzw. alle unten angeführten Mindestwerte wurden erfüllt.

Ja	Nein
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

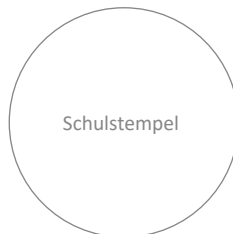
Zutreffendes bitte ankreuzen

### Bei Bedarf: Kurzkomentar der Praxislehrperson (optional)

Für die Richtigkeit

\_\_\_\_\_

Ort und Datum



Schulstempel

\_\_\_\_\_

Unterschrift Praxislehrperson